

FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA HOLÍSTICA

Nuestro objetivo con esta formación es contribuir a una mejora de la calidad educativa, dando a conocer a los profesionales maestros y orientadores diferentes métodos y herramientas que están en auge y que tienen en cuenta a los niños y su aprendizaje desde una visión global.

Queremos fomentar la integración de los valores, así como de una visión del aprendizaje donde los aspectos intelectuales se potencien junto con los físicos y emocionales, facilitando un desarrollo equilibrado del ser humano.

Entendemos que en la actualidad hay una importante inquietud en los profesionales en este sentido y que las condiciones para llevar a cabo formación extensa en diferentes métodos no se facilitan, por lo que hemos integrado los principios y herramientas fundamentales de diferentes métodos en una sola formación, de tal manera que el profesional educativo que ya está cualificado en su labor, pueda potenciarla con principios y herramientas nuevas de trabajo, que le aporten una mayor calidad tanto en beneficio del alumno, como en el suyo propio.

1º Curso: De enero a junio de 2013

Área 1: Pedagogía sistémica (Bert Hellinger).

Área 2: Inteligencias Múltiples (Howard Gardner).

2º Curso: De octubre de 2013 a marzo de 2014

Área 3: Pedagogía Waldorf (Rudolf Steiner).

Área 4: Autoconocimiento e Inteligencia Emocional.





ORGANIZA:

Asociación española de Psicología Holística

DIRIGE:

Charo Cuenca Ruiz

DIRIGIDO A :

- Maestros, pedagogos y educadores en general.
- Psicólogos y orientadores.

OBJETIVOS:

- Dotar a los profesionales de la educación de herramientas y conocimientos complementarios a su formación como docentes.
- Fomentar el desarrollo de una educación integral de las personas, que contemple los aspectos físicos, intelectuales y emocionales.
- Favorecer la motivación de los profesionales y la buena comunicación con los padres y madres de sus alumnos.
- Contribuir en la mejora del sistema educativo.
- Integrar herramientas de aplicación en el aula dirigidas a la mejora de la calidad educativa.
- Conseguir en los profesionales un aumento de su satisfacción y reducción del desgaste personal.
- Conocer la individualidad y capacidades de cada persona, facilitando su potenciación a través de la educación.

CONTENIDOS GENERALES POR ÁREAS:

PRIMER CURSO

1º.- Psicología y Pedagogía sistémica. Bert Hellinger.

La **pedagogía sistémica** parte de la Teoría de los Sistemas y se sustenta en las aportaciones de Bert Hellinger quien descubrió que a nivel subconsciente, participamos en la trama familiar y en su destino colectivo, y que estamos sujetos a unos órdenes esenciales a los que él llamó “Órdenes del Amor”.

Este enfoque pedagógico utiliza los movimientos sistémicos como herramienta para la resolución de conflictos y como medio para observar las dinámicas que no se perciben a simple vista.

La visión sistémica permite percibir a las personas no como individuos aislados, sino como parte de una estructura interrelacionada.

Desde este enfoque los docentes perciben cómo influyen en la realidad educativa y en los procesos de aprendizaje los sistemas familiares, sociales, culturales e históricos del alumno y podrán intervenir siguiendo estos principios, lo cual facilitará el aprendizaje de sus alumnos.

Algunas de las herramientas que se utilizan pueden ser: los Movimientos Sistémicos, el Genograma o la aplicación práctica de las leyes de los sistemas.

2º.- Inteligencias múltiples. Howard Gardner.

La teoría de las **inteligencias múltiples** es un modelo propuesto por Howard Gardner en 1983, en el que la inteligencia no es vista como algo unitario sino como un conjunto de inteligencias, distintas e independientes.

Así por ejemplo, vemos cómo hay personas de gran capacidad intelectual pero incapaces de elegir bien a sus amigos y por el contrario, hay gente menos brillante en el colegio que triunfa en el mundo de los negocios o en su vida privada. Dicho de otro modo: Einstein no es más ni menos inteligente que Michael Jordan, simplemente sus inteligencias pertenecen a campos diferentes.

Gardner define la inteligencia como una capacidad. Hasta hace muy poco tiempo la inteligencia se consideraba algo innato e inamovible y la educación no podía cambiar ese hecho. Actualmente, ya es un hecho reconocido que **tenemos diferentes tipos de inteligencia y todos podemos desarrollar cualquiera de éstas.**

Howard Gardner y su equipo de la Universidad Harvard han identificado ocho tipos distintos: Inteligencia lingüística. Inteligencia lógico-matemática. Inteligencia música. Inteligencia espacial. Inteligencia cinético-corporal. Inteligencia interpersonal. Inteligencia intrapersonal. Inteligencia naturalista.



CONTENIDOS GENERALES POR ÁREAS:

SEGUNDO CURSO

3º.- Pedagogía Waldorf. Rudolf Steiner.

La pedagogía **Waldorf** es un sistema originado por Rudolf Steiner (1861-1925). Propone la coeducación, la integración escolar y la enseñanza comprensiva, por lo que se trabaja con una estrecha colaboración entre padres y maestros.

Algunas características destacables son: dar importancia al juego y a la socialización en la educación infantil; convivencia de niños de diferentes edades con actividades de juego libre; se evita una intelectualización temprana, fomentando el educar en totalidad: cabeza, corazón y manos; emplea la Eurytmica que es una disciplina artística que usa el movimiento para expresar el interior humano y su relación con el entorno, con apoyo de la música y la palabra, fomentando el enlace del alma y el mundo.

La UNESCO apoya y promueve esta pedagogía destacando la educación que en el niño logra sin descuidar los aspectos relacionados con su salud física y emocional. Gobiernos como los de Irlanda, Australia, Alemania, Israel, etc, apoyan oficialmente la educación Waldorf.

En general, los alumnos Waldorf se adaptan a cualquier estudio superior y son, con frecuencia, muy apreciados por las universidades. • En el complejo Goetheanum de Dornach, Basilea (Suiza), se investigan y estudian diferentes disciplinas, de las que destacan la agricultura biodinámica, la Eurytmia y la Pedagogía artística curativa.

4º.- Autoconocimiento e Inteligencia emocional.

Basado en la visión y método de diferentes autores del mundo de la psicología, pedagogía y del autoconocimiento.

Desde el centro educativo es necesario formar al niño no sólo intelectualmente, sino también como persona, fomentando el conocimiento de sí mismo, comprensión de su entorno y respeto y cuidado del Planeta.

A través del desarrollo de la Inteligencia emocional conseguimos, entre otros beneficios, tranquilizarles, equilibrar sus hemisferios cerebrales, potenciar su creatividad, facilitarles la comunicación, favorecer su descanso y sueño y adquirir herramientas de autocontrol y desarrollo personal que le serán de utilidad a lo largo de toda su vida, al mismo tiempo que facilitamos su aprendizaje en otras competencias.



Ponentes:

- **Maita Cordero Ayuso:** Maestra, con 20 años de experiencia en la formación permanente de profesores y profesionales de distintos ámbitos. Terapeuta de Constelaciones Familiares. Máster en Pedagogía Sistémica. Formada en Coaching y Consultoría, Técnicas de PNL y Comunicación aplicadas a la enseñanza, Terapia Regresiva, Psicomotricidad, Constelaciones familiares. Autora de diversos libros de pedagogía y varias colecciones de cuentos infantiles.
- **Mercé Traveset:** Psicóloga. Terapeuta especializada en terapias humanistas, psicoanálisis y en Constelaciones Familiares. Pionera de la introducción de la Pedagogía Sistémica en Cataluña. Autora del libro de " La Pedagogía Sistémica, fundamentos y práctica". Autora de un programa de Educación Emocional Sistémica en un IES de secundaria. Directora del Área de Pedagogía Sistémica del Institut Gestalt. Formadora del máster de Pedagogía Sistémica. Desarrolla las aplicaciones de la PS en un IES de secundaria. Es formadora desde hace 12 años de profesores en diversos CRP de Cataluña y España y del ICE de la UAB.
- **Charo Cuenca Ruiz:** Psicóloga. Terapeuta familiar sistémica. Presidenta de la Asociación de Psicología Holística. 11 años de experiencia como Psicooncóloga. Máster en Medicina Tradicional China y Acupuntura por la Universidad de Zaragoza. Formada en diferentes métodos de psicología holística. Experta en técnicas de Autoconocimiento y Meditación. Formada en Constelaciones Familiares con Bert y Sophie Hellinger.
- **Eva Bach Cobacho:** Pedagoga, maestra y escritora. Especialista en educación emocional, comunicación y relaciones humanas. Diplomada en Pedagogía Sistémica y terapeuta en Constelaciones Familiares. Columnista del Diario catalán ARA. Formadora y asesora de numerosas instituciones públicas y privadas en Cataluña y España. Profesora de postgrados universitarios. Colaboradora del Institut Gestalt. Autora de varios libros: Sedúcete para seducir, Des-edúcate, Adolescentes "qué maravilla", La Asertividad: para gente extraordinaria, etc.



Ponentes:

- **Nuria Sánchez Povedano:** Psicóloga clínica. Doctorada “cum laudem”. Coordinadora Pedagógica y directora del departamento de orientación del Colegio Mare de Déu del Àngels de Barcelona. Colaboradora en el Canal educativo de televisión por Internet THINK 1 TV, con el programa que presenta y dirige: ESCUELA DE PADRES. Realiza su labor docente en congresos y conferencias sobre temas de educación e Inteligencias múltiples por toda España.
- **Manuel Gómez Miguel,** biólogo y maestro de primaria y profesor de Ciencias Sociales Waldorf, formado en el Centro de profesores Waldorf de Stuttgart (Alemania) y muchos años maestro de la Escuela Libre Micael, de Madrid.
- **Charo Sanz,** profesora de Bellas Artes y maestra de Primaria Waldorf y de artes en la Escuela Libre Micael durante bastantes años. Se ha formado en el Centro de Formación Waldorf de Madrid.
- **Fernando Martínez Villanueva:** Psicólogo. Terapeuta familiar sistémico y orientador familiar. Experto en técnicas de psicología de liberación del inconsciente, destacando el método PSYCH-K. Autor del libro “Mediación entre niños y TV: Lo que los padres podemos hacer”. Formado en Constelaciones Familiares con los más prestigiosos consteladores, incluido Bert y Sophie Hellinger.
- **Adriana Marqueta Baile:** Psicóloga. Doctora por la Universidad de Zaragoza. Especializada en conductas adictivas, trabaja desde el año 2004 en la Unidad de Tabaquismo FMZ, de la Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza. Además de asistencia, realiza investigación y publicaciones científicas en libros y revistas. Ha participado en varios Proyectos de Investigación FIS y del Ministerio de Ciencia e Innovación. Formada en Inteligencia Emocional como Formación Transversal. Profesora del Máster de Tabaquismo de la Universidad de Sevilla.
- **Germán Tornos Gracia:** Jefe del Departamento de Orientación del IES Utebo. Psicólogo Especialista en Piscoterapia (COP). Psicoterapeuta (FEAP). Master en Hipnosis y Psicoterapia Ericksoniana. Master en Piscoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Consultor EMDR. Especialista en Psicología del Trauma e intervención en la Memoria Emocional Traumática. Especialista en Inteligencia Emocional.



Asociación Española de Psicología Holística

Contenidos específicos Curso Primero:

Área 1: Pedagogía Sistémica.

Módulo 1: Encuadre de la Pedagogía sistémica.

- Teoría y fundamentos.
- Inteligencia transgeneracional.
- Contextualización.

Módulo 2: Vínculos y Educación: Claves para una mejor relación de todos los agentes educativos.

- ¿Qué son los vínculos?
- Diferencias entre vínculos y relaciones.
- Vínculos sistémicos y órdenes del Amor.
- Órdenes y desórdenes y su relación con el aprendizaje.
- Tipos de vínculos. Vínculos educativos.
- Estrategias para la relación con las familias.

Módulo 3: Herramientas sistémicas, resolución de problemas dentro y fuera del aula:

- Genograma.
- Recursos prácticos para trabajar desde la mirada sistémica con dibujos y objetos.
- Como abordar casos especiales: Hiperactividad, conductas agresivas, pequeños tiranos, niños adoptados, emigrantes, familias separadas o divorciadas.

Área 2: Inteligencias Múltiples.

Módulo 4: Inteligencias múltiples, emociones y clima educativo

- La Teoría de I.M. Tipos, fundamentos y aplicaciones educativas.
- Inteligencias múltiples, talentos individuales y creatividad.
- Las inteligencias intrapersonal e interpersonal.
- El aula como crisol de emociones.
- Desórdenes emocionales que condicionan la relación educativa.
- Principios y estrategias emocionales y sistémicas.
- Comunicar con alma. La comunicación como recurso estrella.

Módulo 5: Aplicación de Inteligencias múltiples en Infantil y Primaria.

- La aplicación de las Inteligencias Múltiples en el marco de la innovación pedagógica.
- Fundamento neurológico de las Inteligencias múltiples.
- La Inteligencia Verbal-lingüística, Lógico-matemática y Musical
- Estimulación y Oportunidades.
- Competencia Social.
- Aplicación de las Inteligencias Múltiples en el aula.
- El trabajo por Proyectos Interdisciplinarios
Cómo programar un tema por Inteligencias Múltiples

Módulo 6: Aplicación de Inteligencias múltiples en Secundaria.

- La aplicación de las Inteligencias Múltiples en el marco de secundaria.
- La inteligencia Verbal-lingüística, Lógico-matemática y Musical.
- Estimulación y Oportunidades.
- Competencia social.
- Aplicación en el aula.
- El trabajo por Proyectos interdisciplinarios.



Contenidos específicos Curso Segundo:

Área 3: Pedagogía Waldorf.

Módulo 7: La etapa Infantil

- Actividad rítmico-musical.
- Fundamentos antropológicos de la etapa de 0 a 7 años.
- El ritmo como fuente de vida y salud.
- El juego como actividad seria de la vida.
- Actividades artístico/manuales de esta etapa.
- Andar, hablar, pensar. Madurez escolar.
- Un cuento en esta etapa.
- Grupos de trabajo. Coloquios.

Módulo 8: La etapa de Primaria

- Actividad rítmico-musical.
- Fundamentos antropológicos de la etapa de 7 a 14 años.
- El plan de estudios como ayudante del desarrollo hacia la individualidad. El libro de texto.
- Actividades artístico-manuales de esta etapa.
- Ejemplos de unidades didácticas: Matemáticas /Geometría, Geografía, Ciencias de la Naturaleza.

Módulo 9: La etapa de Secundaria.

- Actividades rítmico-musicales.
- Fundamentos antropológicos del periodo de los 12 a 16 años.
- Las asignaturas y la adolescencia. La educación del juicio.
- Talleres y manualidades en la Escuela Waldorf.
- Actividades artístico-manuales de esta etapa.

Área 4: Autoconocimiento e Inteligencia Emocional.

Módulo 10: Inteligencia Emocional

- Bases de la Inteligencia Emocional.
- Automotivación
- Asertividad.
- Gestión de conflictos.

Módulo 11: Autoconocimiento y desarrollo emocional

- Crecimiento intelectual y emocional.
- Conciencia y regulación emocional.
- Reconocimiento y manejo de emociones.
- Autoobservación y atención consciente.

Módulo 12: Herramientas y competencia emocionales

- Inconsciente, emociones, cognición y conducta.
- Técnicas de manejo emocional.
- Armonización de emoción, cognición y conducta.
- El cambio de las memorias emocionales.



ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CURSO

El programa está estructurado en 12 módulos divididos en 4 áreas, existiendo la opción de convalidar aquella área que esté debidamente justificado el haber recibido formación dentro de los planes que la Asociación española de Psicología Holística considera adecuados. Se realizarán en la UPNA- Universidad pública de Navarra- Campus de Tudela.

CALENDARIO Y HORARIOS

El curso consta de 12 módulos divididos en dos cursos académicos que se realizarán uno cada mes, desde enero de 2013 a marzo de 2014.

Primer año: enero a junio de 2013

Segundo año: octubre 2013 a marzo 2014

Fechas:

1ª área- **Pedagogía sistémica:** 18-19 enero/ 22-23 febrero/ 8-9 marzo/ 26-27 abril/ 10-11 mayo/ 14-15 junio de 2013.

2ª área- **Inteligencias múltiples:** 8-9 marzo/ 26-27 abril/ 10-11 mayo/ 14-15 junio de 2013.

3ª área- **Pedagogía Waldorf:** 18-19 octubre/ 22-23 noviembre/ 13-14 diciembre de 2013.

4ª área- **Autoconocimiento e Inteligencia emocional:** enero/ febrero/ marzo de 2014. Se concretarán en septiembre de 2013.

Horario: viernes de 17 a 20h.- sábado de 10 a 19h.

ACREDITACIÓN

El curso completo tendrá la titulación de: **“Pedagogía y Psicología escolar holística”** expedido por la Asociación Española de Psicología Holística.

PRECIO

Cada uno de los cursos tiene un precio de 900€ o 1.080€, dependiendo de la modalidad de pago.

Modalidades de pago:

- En un solo plazo. Precio 900 €

- En varios plazos. Precio 1080€ a 180€/módulo.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Asociación Española de Psicología Holística

www.apsicologiaholistica.com

info@apsicologiaholistica.com

Tfno. 608 779 418

(Existe la posibilidad de asistir por áreas a un precio de 450€/área).